MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"
www.icdantealighieri.edu.it rmic84500d@istruzione.it
Via Cassiodoro, 2/A – Tel. Fax 06.68.78.011 – 00193 Roma - D.S. XXV –
Cod.mecc. RMIC84500D - C.F. 97200570584

Roma 28 maggio 2020

CIRCOLARE N° 61

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Oggetto: Valutazione finale alunni classi intermedie scuola Primaria e sec di I grado.
Rif. OM N°11 del 16 maggio 2020

Con le presente si danno indicazioni per la valutazione finale degli alunni delle classi intermedie della scuola primaria e media, secondo quanto disposto dall'OM n°11 del 16 maggio 2020.

Progettazione annuale e Piano di integrazione degli apprendimenti di classe.

I docenti contitolari della classe e i consigli di classe

- aggiornano le progettazioni delle discipline rispetto a quanto definito a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie tenendo in considerazione le modalità di didattica a distanza attuate.

- individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un "*Piano Di Integrazione Degli Apprendimenti Di Classe*".

Valutazione, ammissione alla classe successiva e Piano di apprendimento individualizzato.

- I docenti procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei Docenti in data 11 maggio 2020.

- Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo 62/2017.

- Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione. La non ammissione è prevista solo nel caso in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate

per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

- Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti elaborano un "*Piano Di Apprendimento Individualizzato"* in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Valutazione Alunni BES

- Per gli alunni con H gli insegnanti procedono alla valutazione sulla base del PEI, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il PEI.

- Per gli alunni con DSA certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il PDP. Il Piano Di Apprendimento Individualizzato, ove necessario, integra il PDP.

Disposizioni per il recupero degli apprendimenti

Le attività relative al *Piano di integrazione degli apprendimenti*, nonché al *Piano di apprendimento individualizzato*, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

Scadenze

Il Piano di apprendimento individualizzato e il Piano di integrazione degli apprendimenti di classe, elaborati dai docenti nell'ambito della responsabilità didattica della propria disciplina,dovranno essere inviati in posta elettronica RMIC84500D@istruzione.it entro 15 giugno 2020.

Allegati

1. *Piano Di Apprendimento Individualizzato.*
2. *Piano Di Integrazione Degli Apprendimenti di classe.*
3. *OM N°11 del 16 maggio 2020*

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Valeria Defina
(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 co. 2 della L. 39/1993)